

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей английского языка; руководитель МО Балкина Татьяна Николаевна <i>Татьяна Балкина</i> Протокол №1 от « <u>30</u> » <u>08</u> 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. <i>Н.В. Мокрецова</i> « <u>31</u> » <u>август</u> 2017 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И. <i>О.И. Романова</i> Приказ № <u>195</u> « <u>31</u> » <u>август</u> 2017 г.
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
на 2017-2018 учебный год**

Класс 10

Учитель: Щербакова А.С.

ХОМУТОВО, 2017 г.

Требования к уровню подготовки учащихся

Ожидается, что учащиеся 10 класса должны демонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка.

Речевая компетенция:

говорение:

диалогическая форма речи

Учащиеся должны уметь вести:

- диалог этикетного характера, объем диалога этикетного характера - от трех реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог-расспрос, объем диалога-расспроса - от шести реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог побудительного характера, объем диалога побудительного характера - до трех реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог-обмен мнениями, объем диалога – 6-8 реплик со стороны каждого учащегося.

монологическая форма речи

Учащиеся должны уметь:

- описывать иллюстрацию;
- высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, вопросы, план;
- высказываться в связи с ситуацией общения, используя уточнение, аргументацию и выражая свое отношение к предмету речи;
- делать краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного / прослушанного, выражая свое мнение и отношение;
- передавать содержание прочитанного / услышанного текста с опорой на ключевые слова / план и без опоры;
- давать характеристику героям прочитанного / прослушанного текста. Объем монологического высказывания – не менее 15 фраз.

аудирование:

Школьники научатся:

- воспринимать на слух и понимать живую речь собеседника, а также тексты в видео и аудиозаписи с различной глубиной: с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации.

При этом учащиеся опираются:

- на догадку и контекст, стараются игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания;
- воспринимать на слух и выделять необходимую / интересующую информацию в аутентичных прагматических текстах.

чтение:

Школьники:

- совершенствуют технику чтения вслух и про себя: соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания новых правил чтения; учатся читать выразительно вслух небольшие тексты (объявления, сообщения, инсценируемые диалоги), содержащие изученный материал;
- учатся читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов: личные письма, странички из дневника, письма-приглашения, стихи, отрывки из художественной прозы, короткие рассказы, сказки, газетные статьи, информационно-рекламные тексты (объявления, вывески, меню, программы радио- и телепередач, файлы на дисплее компьютера, факсы, странички из путеводителя, странички из календаря, рецепты, инструкции и т. д.).

письмо и письменная речь

Школьники научатся:

- заполнять таблицы;
- составлять вопросы к тексту и отвечать на них;
- заполнять формуляр, анкету, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, возраст, пол, гражданство, адрес);
- писать поздравление с Новым годом, Рождеством, днем рождения и другими праздниками, выражая пожелания;
- писать личное письмо зарубежному другу / отвечать на письмо зарубежного друга, описывая события и свои впечатления, соблюдая нормы письменного этикета, принятого в англоговорящих странах;
- делать выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.

Языковая компетенция:

графика и каллиграфия

Школьники научатся:

- применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного на первой и второй ступени обучения и нового лексического материала;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать ударение в слове и фразе; соблюдать правильную интонацию в повелительных, утвердительных, вопросительных (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопрос) и восклицательных предложениях.

лексическая сторона речи

К концу обучения в 10-м классе продуктивный лексический минимум составляет 1300 ЛЕ, характеризующих отобранные предметы речи.

Данный минимум включает:

- лексику, усвоенную на второй ступени;
- новые слова и речевые клише;
- новые значения известных учащимся многозначных слов.

грамматическая сторона речи

Учащиеся научатся употреблять в речи:

- артикли: определенный и нулевой артикли с названиями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, горных цепей и вершин, государств, городов, улиц и площадей; с названиями национальностей и языков; исторических достопримечательностей; с именами собственными;
- неисчисляемые существительные;
- глаголы в действительном и страдательном залоге.
- Complex Object; некоторые фразовые глаголы;
- Reported Speech;
- причастия II и III;
- наречия, совпадающие по форме с прилагательными;
- словообразовательные суффиксы и префиксы;
- степени сравнения наречий, включая исключения;
- место наречия в предложении;
- некоторые случаи употребления герундия (start/enjoy doing smth);
- обороты be get used to;
- безличные предложения (it`s...);
- предлоги места, времени, направления;
- различные типы вопросительных предложений;
- различные способы употребления будущего времени;

- согласование времен.

Социокультурная компетенция

Школьники смогут:

- рассказать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников:
- сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Учебно-познавательная и компенсаторная компетенции

К концу обучения в 10-м классе учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез;
- передавать количественные, пространственные и временные представления изученными средствами английского языка;
- разыгрывать воображаемые ситуации / роли, пользуясь приемами образного мышления;
- работать в различных режимах - индивидуальном, паре, группе;
- осуществлять самоконтроль с помощью специального блока проверочных заданий учебника;
- работать самостоятельно, в том числе с аудио- и видеоматериалами и другими компонентами УМК;
- ориентироваться в учебнике с помощью атласа содержания учебника (расширенное оглавление) и специальных условных обозначений;
- пользоваться справочным материалом УМК (правилами, словарем, лингвострановедческим справочником).

Содержание тем учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи включает в себя следующие темы:

1. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения проблем. Отношение родителей к моим друзьям. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.
2. Социально- культурная сфера. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба. Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятии спортом. Спортивная честь и сила характера. Твое участие в жизни общества. Публичные фигуры. Права и обязанности старшеклассника.
3. Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за

рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиабилетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

4. Природа и экология, научно-технический прогресс. Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий. Перспективы технического прогресса. Генномодифицированные продукты. Медицина и нано технологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.
5. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Традиции образования в России. Обычные и виртуальные университеты. Альтернативы в продолжении образования. Стратегии самостоятельной учебной работы. Призвание и карьера. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Последний школьный экзамен. Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Примечание
1	«Начнем сначала»	24	
2	«История моей семьи: связь поколений»	23	
3	«Прогресс и цивилизация»	29	
4	«Мир возможностей»	26	
	итого	102	

Календарно-тематическое планирование

по английскому языку

Класс: 10

Учителя: Щербакова А.С.

Количество часов: 102

Плановые контрольные работы: 4

Планирование составлено на основе программы курса английского языка М.З. Биболевой, Н.Н. Трубаневой к УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 2-11 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010.

Учебник: «Enjoy English» Английский с удовольствием. 10 класс / Биболева М.З., Трубанева Н.Н. - Обнинск: Титул 2012 г.

Дата	Корректировка даты	№ урока	Тема (раздел),	Количество часов	Речевая компетенция (говорение, письмо, аудирование, чтение)	Примечание
Раздел № 1 START ANEW						
		1	Школа- новые ожидания и тревоги	1	Обучающиеся должны уметь: Г - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. А - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	
		2	Образования в США и Британии	1	Обучающиеся должны уметь: Ч - читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные	
		3	Школа вчера и сегодня	1	Обучающиеся должны уметь: Г -делать подготовленные устные сообщения о фактах в прошлом	
		4	Школа вчера и сегодня	1	Обучающиеся должны уметь: Г - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами.	
		5	Советы школьного психолога.	1		

					Обучающиеся должны уметь: Ч - кратко фиксировать содержание прочитанного А - или текста аудио - записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации	
		6	Что я ожидаю от школы	1	- Обучающиеся должны уметь: Г - делать подготовленные устные сообщения о фактах в прошлом П - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	
		7	Входная контрольная работа. Повторение и обогащение словарного запаса	1	Обучающиеся должны уметь: Г - работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме Ч - читать с извлечением необходимой информации с занесением в таблицу	Контрольная работа
		8	Школьная форма.- дискуссия	1	Обучающиеся должны уметь: А - воспринимать на слух и выделять интересующую информацию в аутентичных рекламно- информационных текстах	
		9	Имидж молодого человека	1	Обучающиеся должны уметь: Г -использовать новую грамматическую структуру	
		10	Внутренний мир человека	1	Обучающиеся должны уметь: Г - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему	Словарный диктант

		11	«Спорт в жизни подростка»	1	Обучающиеся должны уметь: Г - описывать любимый вид спорта. А - воспринимать информацию из радио - программы и умение вычленять запрашиваемую информацию	
		12	Экстремальные виды спорта	1	Обучающиеся должны уметь: А - кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста Г - выражать свое отношение к тому или иному виду спорта, запрашивать информацию и давать совет.	
		13	Олимпийские игры. Аудирование	1	Обучающиеся должны уметь: П - кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста Г - использовать новую грамматическую структуру	
		14	Преимущества и недостатки занятий спортом	1	Обучающиеся должны уметь: П- писать комментарий, с использованием оценочных суждений	
		15	Употребление выражений со словом "time"	1	Обучающиеся должны уметь: Г - работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом П - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Самостоятельная работа
		16	Повторение: сослагательное наклонение	1	Обучающиеся должны уметь: П - использовать новую грамматическую структуру Г - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему	

		17	НЛЕ по теме «Спорт в жизни подростка»	1	Обучающиеся должны уметь: П - писать письма, использовать лексические структуры, необходимые для написания письма.	
		18	«Сослагательное наклонение»	1	Обучающиеся должны уметь: П - использовать новую грамматическую структуру Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Самостоятельная работа
		19	Выражения со словом “as”	1	Обучающиеся должны уметь: Ч - кратко фиксировать содержание прочитанного или А - прослушанного текста	
		20	Как достичь спортивных успехов	1	Обучающиеся должны уметь: Г - делать презентацию своего проекта	
		21	Музыка в нашей жизни	1	Обучающиеся должны уметь: Г - работать в группе при обсуждении повседневной жизни, Ч - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию П - использовать новую грамматическую структуру	
		22	Повторение: гипотетическая ситуация	1	Обучающиеся должны уметь: Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию П - кратко фиксировать	
		23	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Снова в школе»	1	Обучающиеся должны уметь: Г - работать в группе при обсуждении своей учебы, общения с семьей и отдыха, Ч – читать и обсуждать текст, А - или прослушивать и обсуждать	Контрольная работа

					текст, П - писать комментарий с использованием оценочных суждений	
		24	Выразительные предложения	1	А, Ч, П, Г - Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)	
UNIT 2 «TALKING ON FAMILY MATTERS»						
		25	История моей семьи	1	Обучающиеся должны уметь: Ч, А, П - кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста	
		26	Семейная гостиная	1	Обучающиеся должны уметь: П - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	
		27	Дела семейные. Повторение ЛЕ	1	Обучающиеся должны уметь: Ч, Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию А - воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса	
		28	Традиции и обычаи моей семьи	1	Обучающиеся должны уметь: Г - работать в группах, - выразить свое мнение, обсуждать вопросы по теме - вести диалог- расспрос П - кратко фиксировать содержание Ч - прочитанного или А - прослушанного текста	
		29	Дела семейные	1	Обучающиеся должны уметь: А -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио	

					записи: диалогов, интервью с Г - целью выделения необходимой информации	
		30	Роль семьи в моей жизни	1	Обучающиеся должны уметь: П - кратко фиксировать содержание Ч - прочитанного или А - прослушанного текста Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
		31	Семейная гостиная: закрепление	1	Обучающиеся должны уметь: Г - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему П - делать презентацию своего проекта	
		32	Традиции и обычаи моей семьи	1	Обучающиеся должны уметь: Г - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. А - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	
		33	Рассказ о себе как о личности	1	Обучающиеся должны уметь: Г - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера П - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	
		34	История семьи: связь поколений	1	Обучающиеся должны уметь: А - воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: интервью со звездами об их отношениях в семье	

		35	Разногласие в семье	1	Обучающиеся должны уметь: Г - описывать свою семью. -выражать свое отношение к той или иной проблеме в семье, запрашивать информацию и давать совет. Г - работать в группе при обсуждении семейного счастья	
		36	Взаимоотношение с братьями и сестрами	1	Обучающиеся должны уметь: П - заполнять таблицы по теме	
		37	Обучающее аудирование	1	Обучающиеся должны уметь: Г - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему П - делать презентацию своего проекта	
		38	Модальные глаголы	1	Обучающиеся должны уметь: Ч - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
		39	Когда семья счастлива?	1	Обучающиеся должны уметь: П - использовать новую грамматическую структуру	
		40	Повторение: придаточные условия 3 типа	1	Обучающиеся должны уметь: Г - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. А - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	
		41	Повторение: придаточные условия 2 типа	1	Обучающиеся должны уметь: Г - участвовать в беседе на	

					заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	
		42	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Семейные дела»	1	Обучающиеся должны уметь: П - использовать новую грамматическую структуру	Контрольная работа
		43	Повторение: придаточные условия 3 типа. Работа над ошибками	1	Обучающиеся должны уметь: Г - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему П - делать презентацию своего проекта	
		44	Обучающее аудирование Придаточные условия 3 типа	1	Обучающиеся должны уметь: Ч - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
		45	Герундий: образование и употребление, функции	1	Обучающиеся должны уметь: Г - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. А - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	
		46	Чтение и работа с текстом	1	Ч, Г, А, П - контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письма)	
		47	Грамматически-ориентированный урок	1	Обучающиеся должны уметь: Г - высказаться без	Самостоятельная работа

					предварительной подготовки на заданную тему II - делать презентацию своего проекта	
UNIT 3 CIVILIZATION AND PROGRESS						
		48	Прогресс и цивилизация	1	Обучающиеся должны уметь: Ч - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
		49	Различные способы выражения степеней сравнения прилагательных	1	Обучающиеся должны уметь: Г - вести диалога - обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. А - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	
		50	Древняя цивилизация Майя	1	Обучающиеся должны уметь: Г - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	
		51	Проект «Древние цивилизации и археологические открытия»	1	Обучающиеся должны уметь: Г - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему II - делать презентацию своего проекта	
		52	Прогресс и развитие	1	Обучающиеся должны уметь: Ч - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с	

					целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
		53	Прогресс и развитие	1	Обучающиеся должны уметь: Г - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	
		54	Высокие технологии как часть нашей жизни	1	Обучающиеся должны уметь: Г - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. А - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	
		55	Проект «Самое важное изобретение»	1	Обучающиеся должны уметь: Обучающиеся должны уметь: Г - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему П - делать презентацию своего проекта	
		56	Роль компьютера в будущем	1	Обучающиеся должны уметь: Ч - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
		57	«Влияние изобретений на жизнь человека»	1	Обучающиеся должны уметь: Г - вести диалога- обмен	

			Прогресс и развитие		мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. А - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	
		58	Изобретения будущего	1	Обучающиеся должны уметь: Г - вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего	
		59	Полезные изобретения	1	Обучающиеся должны уметь: Ч - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
		60	Полезные изобретения	1	Обучающиеся должны уметь: Г - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. А - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	
		61	Нравственный аспект технического прогресса	1	Обучающиеся должны уметь: Г - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	
		62	Древние цивилизации	1	Обучающиеся должны уметь: Ч - читать с пониманием	

					основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
		63	Проект «Открываем прошлые цивилизации»	1	Обучающиеся должны уметь: Г - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему П - делать презентацию своего проекта	
		64	Влияние открытий на окружающую среду	1	Обучающиеся должны уметь: Г - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами.	
		65	Проект «Создадим новый приз».	1	Обучающиеся должны уметь: Г - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему П- делать презентацию своего проекта	
		66	Чудеса света	1	Обучающиеся должны уметь: Г - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	
		67	Чудеса изобретений России	1	Обучающиеся должны уметь: Ч - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста	

					информацию	
		68	Рукотворные чудеса света	1	Обучающиеся должны уметь: Г - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. А - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	
		69	Проект «Местное рукотворное чудо»	1	Обучающиеся должны уметь: Г - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему П - делать презентацию своего проекта	
		70	Роботы будущего	1	Обучающиеся должны уметь: Г - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	
		71	Писатели- фантасты о будущем	1	Обучающиеся должны уметь: Ч - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
		72	Грамматически ориентированный урок –	1	Обучающиеся должны уметь: Г, П - использовать новую грамматическую структуру	
		73	Преимущества и недостатки новых изобретений	1	Обучающиеся должны уметь: Г - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. А - воспринимать на слух	

					основное содержание аутентичных текстов	
		74	Проект «Робот моего будущего»	1	Обучающиеся должны уметь: Г - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему П - делать презентацию своего проекта	
		75	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Цивилизация и прогресс»	1	Ч, Г, А, П - Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письма)	Контрольная работа
		76	Аналитическое чтение	1	Ч - Развивать умения аналитического чтения, лексические навыки: сочетаемость слов.	
UNIT 4 THE WORLD OF OPPORTUNITIES						
		77	Путешествие, как способ расширить свой кругозор	1	Обучающиеся должны уметь: Ч - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
		78	Программы обмена для школьников	1	Обучающиеся должны уметь: Г - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. А - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	
		79	Твоё участие в программе обмена	1	Обучающиеся должны уметь: Ч - читать с пониманием основного содержания	

					аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
		80	Грамматически-ориентированный урок	1	Обучающиеся должны уметь: Г, П - использовать новую грамматическую структуру	
		81	Путешествия	1	Обучающиеся должны уметь: Ч - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
		82	Опыт путешественника Маршрут	1	Обучающиеся должны уметь: Г - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. А - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	
		83	Опыт путешественника Транспорт	1	Обучающиеся должны уметь: Г - вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего	
		84	Опыт путешественника Впечатления	1	Обучающиеся должны уметь: Ч - читать с пониманием основного содержания	Словарный диктант

					аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
		85	Лондонское метро: история и современность	1	Обучающиеся должны уметь: Г - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	
		86	Грамматически-ориентированный урок	1	Обучающиеся должны уметь: Г, П - использовать новую грамматическую структуру	
		87	Проект «Клуб путешественников»	1	Обучающиеся должны уметь: Г - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему П - делать презентацию своего проекта	
		88	«Стиль поведения: что такое хорошие манеры?» Поведение в общественных местах	1	Обучающиеся должны уметь: Ч - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
		89	Общественное поведение в Британии	1	Обучающиеся должны уметь: Г - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. А - воспринимать на слух основное содержание	

					аутентичных текстов	
		90	Проект «Соглашение по правилам поведения»	1	Обучающиеся должны уметь: Г - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему П - делать презентацию своего проекта	
		91	«Smalltalk» и его особенности	1	Обучающиеся должны уметь: Г - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	
		92	Культурный шок восприятия нами непонятных явлений другой культуры	1	Обучающиеся должны уметь: Ч - читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Г - обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	
		93	Заметки для путешественника, посещающего другую страну	1	Обучающиеся должны уметь: Г - вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. А - воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	
		94	Ролевая игра «В семье за рубежом»	1	Обучающиеся должны уметь: Г - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	
		95	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа	1	Обучающиеся должны уметь: Г, П - использовать новую грамматическую структуру	Контрольная работа

		96	Работа над ошибками. Чтение	1	Обучающиеся должны уметь: П - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	
		97	Повторение времен английского глагола. Действительный залог	1	Обучающиеся должны уметь: Г, П - - использовать грамматические структуры в упражнениях	
		98	Повторение времен английского глагола Страдательный залог	1	Обучающиеся должны уметь: П, Г - использовать грамматические структуры в упражнениях	
		99	Проверь себя	1	Ч, Г, П - Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (чтение, говорение, письмо) Обучающиеся должны уметь: А - воспринимать на слух диалогическую речь.	

		100	Контрольное тестирование	1	Обучающиеся должны уметь: II – писать эссе на заданную тему.	тест
		101	Обобщающее повторение	1		
		102	Урок коррекции	1		